

**Задания I-го (отборочного) этапа олимпиады
школьников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
по иностранному языку
2026/2027 гг.**

Первый (отборочный) этап Олимпиады – открытый, предварительный конкурсный отбор школьников в средних общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования Российской Федерации.

Первый (отборочный) этап включает в себя выполнение кейса:

Английский язык:

Green Economy and Sustainability

Personal Environmental Audit

Task: Track your own daily habits for 3 days (transport, food, electricity, purchases, waste, ...). Design a simple table to present this information.

Report three specific observations from your life that could be changed (e.g., On Day 1, *I charged my phone 4 times but left the charger plugged in for 72 hours. This wastes electricity even when I am not using it.*). Describe each observation in 2-3 full sentences (the word limit is 120-150 words).

Identify one habit you are NOT willing to give up and explain honestly why (the word limit is 120-150 words). Consider:

What would you lose if you gave it up? Is it about comfort, money, culture, or family? Do you feel guilty about it? Why or why not?

Французский язык:

Économie verte et durabilité

Audit environnemental personnel

Tâche: Suivez vos propres habitudes quotidiennes pendant 3 jours (transport, alimentation, électricité, achats, déchets...). Concevez un tableau simple pour présenter ces informations.

Rapportez trois observations spécifiques de votre propre vie qui pourraient être modifiées (par exemple: Le jour 1, *j'ai chargé mon téléphone 4 fois mais j'ai laissé le chargeur branché pendant 72 heures. Cela gaspille de l'électricité même*

quand je ne l'utilise pas.). Décrivez chaque observation en 2-3 phrases complètes (120-150 mots).

Identifiez une habitude que vous n'êtes PAS prêt à abandonner et expliquez honnêtement pourquoi (la limite est de 120-150 mots). Considérez:

Que perdriez-vous si vous y renonciez? S'agit-il de confort, d'argent, de culture ou de famille? Vous sentez-vous coupable à ce sujet? Pourquoi ou pourquoi pas?

Немецкий язык:

Green Economy und Nachhaltigkeit

Persönliches Umwelt-Audit

Aufgabe: Verfolgen Sie Ihre eigenen täglichen Gewohnheiten über 3 Tage (Transport, Ernährung, Strom, Einkäufe, Abfall ...). Entwerfen Sie eine einfache Tabelle, um diese Informationen darzustellen.

Berichten Sie über drei konkrete Beobachtungen aus Ihrem eigenen Leben, die geändert werden könnten (z. B.: *An Tag 1 habe ich mein Handy 4 Mal aufgeladen, aber das Ladegerät 72 Stunden lang eingesteckt gelassen. Das verschwendet Strom, auch wenn ich es nicht benutze.*). Beschreiben Sie jede Beobachtung in 2-3 vollständigen Sätzen (120-150 Wörter).

Nennen Sie eine Gewohnheit, die Sie NICHT aufgeben wollen, und erklären Sie ehrlich, warum (das Wortlimit liegt bei 120-150 Wörtern). Berücksichtigen Sie:

Was würden Sie verlieren, wenn Sie sie aufgeben würden? Geht es um Komfort, Geld, Kultur oder Familie? Fühlen Sie sich deswegen schuldig? Warum oder warum nicht?

Участник прикрепляет документ с выполненным заданием при регистрации по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6ab96401505690816533a0fa> в установленный срок: с 01 ноября 2026 года по 16 марта 2027 года включительно.

Технические требования для оформления работы: набирается шрифтом 14 pt Times New Roman с междустрочным интервалом 1,5 в формате A4 с полями: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. В работе должны быть представлены сведения об авторе (оформляется на русском языке) с указанием фамилии, имени, отчества участника, класса, школы, города, электронного адреса, данных о руководителе (*ФИО полностью, должность, школа, город, e-mail*) и название проекта (см. пример представления проекта).

Критерии оценивания предварительного этапа

Кол-во баллов	Критерий 1. Содержание и соответствие теме (0–4 балла)	Критерий 2. Грамматика и словарный запас (0–3 балла)	Критерий 3. Орфография и пунктуация (0–2 балла)	Критерий 4. Структура, логичность и соответствие формату (0–1 балл)
4	Коммуникативная задача выполнена полностью. Все обязательные элементы задания раскрыты точно и полно. Приведены конкретные примеры/факты/детали. Аргументация развёрнутая, логичная, убедительная.			
3	Коммуникативная задача выполнена. Все элементы присутствуют, но один раскрыт недостаточно полно или поверхностно. Примеры/факты есть, но их недостаточно или они неточные. Аргументация есть, но не во всех частях развёрнута.	Грамматические конструкции использованы правильно (допустимы 1–2 негрубые ошибки). Лексика разнообразна, уместна, соответствует теме и стилю.		
2	Коммуникативная задача выполнена частично. Раскрыто большинство элементов, но один-два пропущены или раскрыты формально. Примеры/факты почти отсутствуют или неконкретны. Аргументация слабая.	Есть заметные грамматические ошибки, но они не мешают пониманию. Лексика достаточная, но однообразная. Тематическая лексика используется ограниченно.	Орфографических и пунктуационных ошибок практически нет (допустимы 1–2 негрубые). Текст оформлен аккуратно.	
1	Коммуникативная задача выполнена фрагментарно. Раскрыто меньшинство элементов. Конкретики нет, аргументация отсутствует. Содержание не соответствует теме.	Много грамматических ошибок, некоторые затрудняют понимание. Словарный запас бедный, повторы.	Есть заметные орфографические/пунктуационные ошибки, но они не мешают пониманию.	Чёткая структура и логика изложения. Абзацное членение. Соответствие требованиям к формату и объёму.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Обязательные элементы отсутствуют. Содержание не соответствует теме.	Грамматика и лексика не позволяют понять смысл высказывания.	Много ошибок, затрудняющих понимание. Текст не оформлен.	Структура отсутствует или нарушена. Нет абзацев и логики. Требования к формату и объёму не выполнены.

Пример представления проекта

Олимпиада Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева среди школьников 9-11 классов и учащихся колледжей по иностранным языкам (английский, французский, немецкий) “Towards a Greener Economy”

Фамилия Имя Отчество

класс, школа, город, e-mail

Фамилия Имя Отчество учителя по иностранному языку / классного руководителя

должность, школа, город, e-mail

My Personal Environmental Audit

Area Day	Transport	Food	Electricity	Purchases	Waste	...
1	Walked to school, bus home	Home-cooked meals, 1 apple, tea	Phone charged twice, laptop working 4 hours, charger left plugged in	A notebook and a cup of coffee to go	Paper, plastic cup, food packaging	...
2	Bus to school and back	...	...	...	...	...
3	Walked everywhere	...	...	...	...	...

Three Observations

- 1.
- 2.
- 3.

A Habit I Am NOT Willing to Give Up

Text text text

.....

.....